

**МОУ СОШ №4 структурное подразделение детский сад №6 г. Маркса
Саратовской области.**

Принято:
На СТК ДОУ
Детский сад №6 г. Маркса
Протокол № 1 от 24 августа 2015г.

Утверждено:
Руководитель СП
детский сад №6 г.Маркса
Кузнецова И.И.
Приказ № 25 от 25 августа 2015г.



**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
За 2014-2015 учебный год**

Рассмотрено на заседании
родительского комитета

Председатель родительского комитета

 Петяева Н.П.

25августа 2015г.

Г.Маркс , 2015 год

Содержание:

№		Стр.
1	Краткая аннотация	
2.	Аналитическая справка.	
3.	Показатели деятельности	

**Отчет по результатам самообследования МДОУ детский сад №6 г.Маркса
за 2014-2015 учебный год.**

На основании положения о проведении самообследования в ДОУ, годового плана работы ДОУ проведено самообследование в МДОУ детский сад №6 г.Маркса Саратовской области.

Общие сведения о дошкольной образовательной организации.

Критерии самообследования	Результаты самообследования.
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	1. Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 11.12.2002 г. серия 64 № 001868377) 2. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 05.05.1996 г. серия 64 № 002539067
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения Устав МДОУ детский сад №6 г.Маркса соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	правила внутреннего распорядка Учреждения; коллективный договор Учреждения; - правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения; - положением о родительском собрании Учреждения; - положением о родительском комитете Учреждения; - положением об общем собрании Учреждения; - положение о родительском собрании группы Учреждения; -положением о порядке комплектования Учреждения; - положением о педагогическом совете Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> - положением о кружковой работе Учреждения; - положением о творческой группе Учреждения; - положением о порядке распределения фонда стимулирования - положение о работе с персональными данными сотрудников - положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) - положением о должностном контроле Учреждения; - положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности и т.д.
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 31.08.2012 г. № 0000036, серия 64Л01; срок действия: бессрочно.
Режим работы образовательной организации	С 7.00-19.00 кроме субботы, воскресенья и праздничных дней
Общая численность воспитанников в режиме полного дня (12 часов)- 148	В возрасте до 3х лет-19, от 3 до 7 лет-129
Количество\доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	нет

Реализуемые образовательные программы.

В 2014-2015 учебном году детский сад работает по основной образовательной программе, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой (2013г) в соответствии с ФГОС ДО. В образовательную программу включены парциальные программы: Стеркиной О.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности», «Цветные ладошки» Лыковой И.А.

Оценка качества воспитательно-образовательной деятельности проводится в соответствии с программой системы оценки качества образования МДОУ д.с №6 г.Маркса

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами и специалистами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программы и показали средние результаты при диагностике. Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в таблице:

Организация образовательного процесса в целом по ДОУ имеет достаточный уровень.

Сравнительный анализ диагностического обследования образовательного процесса детей дошкольного возраста.

Образовательные области	Физическое развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
Уровни %					
Высокий	79	75	84	83	68
Средний	12	22	10	12	17
Низкий	1	13	1	1	3

Программный материал по всем образовательным областям на начало года усвоен детьми всех возрастных в среднем на 86%.

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями в течение учебного года принимали активное участие в конкурсах:

ДОУ принимал активное участие во всех муниципальных, региональных конкурсах, имеются многочисленные грамоты, дипломы, благодарственные письма.

№	Мероприятие	Результат	Уровень
1.	«Семейное увлечение»	Лучшая здоровьесберегающая семья, сама интеллектуальная семья	Муниципальный
2.	«Новогодняя игрушка»	дипломы	Муниципальный
3.	«Пасхальный сувенир»	Грамота 2 и 3 место	Муниципальный
4.	Акция «дети читают стихи о войне»	14 участников	областной
5.	«Битва хоров»	Диплом 1 место	Муниципальный
6.	Конкурс чтецов к 200 летию Лермонтова «Конспект спортивного соревнования»	Сертификаты, диплом 2 место	Муниципальный
7.	Конкурс чтецов «Стихи о войне»	Диплом 2 место	Муниципальный
8.	Конкурс «День защитника Отечества»	Диплом 1 место,	Муниципальный
9.	Конкурс детского творчества «Весенний букет»	Диплом 3 место	Областной
10.	Конкурс детского творчества «Вперед к звездам»	Диплом 3 место (2)	Областной
11.	Тыква-царица огорода» поделки из тыквы	Грамоты 1,2,3 места	ДОУ
12.	«Народные узоры» к 250- летию Маркса	Сертификаты участников	Муниципальный
13.	Малые олимпийские игры	3 место (2)	Муниципальный
14.	Конкурс «Возраст делу не помеха»	2 место	Муниципальный

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на среднем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Наполняемость групп на 2014-2015 учебный год в ДОУ воспитывается на начало учебного на май 2014г- 154 ребенка.

Количество дошкольных групп всего.

№п/п	Название группы	Количество
1.	1-я младшая группа	1
2.	2 – я младшая группа	2

3.	средняя группа	1
4.	старшая группа	1
5.	подготовительная	1

НАПОЛНЯЕМОСТЬ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП.

№п/п	Название группы	Количество
1.	1-я младшая группа	19
2.	2 – я младшая группа	26
3.	средняя группа	27
4.	старшая группа	28
5.	подготовительная	25+26

Из них:

2013-2014 учебный год - девочек 68 (46%) и мальчиков 82 (54%.)

2014-2015 учебный год – 71(46%) девочек,83 (53,8%) мальчиков

№ п/п	Общая информация	Количество
1.	Количество детей	154
2.	Количество семей	145
3.	Многодетные семьи, дети	11
4.	Количество неполных многодетных семей, детей	1
5.	Неполные семьи, дети	24/24
6.	Количество матерей-одиночек, имеющих удостоверение матери - одиночки, в них детей.	3/3
7.	Малообеспеченные семьи, дети.	4/4

8.	Количество семей находящихся в СОП, в них детей.	1/1
9.	Количество опекаемых детей.	0
10.	Количество детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой.	-
11.	Количество семей, где родители имеют выездной характер работы, в них детей.	5/5

Уровень освоения базовой программы дошкольного образования

Учебный год	2012-2013гг	2013-2014гг	2014-2015гг
Количество выпускников (кол/%)	19%	54(24%)	27 (17,5)
Высокий (кол/%)	86%	77%	88%
Средний (кол/%)	5%	7%	11%
Низкий (кол/%)	0%	0%	1%

Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей:

- доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении – 90 (70%);
- доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении – 31 (30%);
- доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении – 0%.

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей:

- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким - 93/77%;
- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним - 28/23%;
- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким - 0%.
- Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей:
- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким – 96 (79%);
- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним – 20 (18%);
- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким – 5 (3%).

Охват опрошенных родителей составил – **141**, что от общего количества составляет **86%**.

Характеристика организации дополнительных образовательных услуг (кружковой работы).

Для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей, воспитанников, населения, улучшения качества образовательного процесса в ДОО организован кружок танцевальный «Ладушки» и кружок по изобразительности «Цветные ладошки».

Формы и методы работы с одаренными детьми. С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Сохранение и укрепление здоровья.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОО - это сохранение и укрепление здоровья детей, создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование необходимых двигательных умений и навыков, воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям, а также формирование у родителей, педагогов, детей взглядов и убеждений в деле сохранения собственного здоровья, основ культуры здоровья.

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой еженедельно

Для занятий с детьми в зале имеется оборудование. В группах имеются спортивные уголки, во всех группах имеется спортивно-игровое оборудование. В реализации физкультурных занятий воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года систематически проводятся в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия медсестрой ДОО:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости и заболеваемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
 - витаминотерапия,
 - с-витаминизация третьего блюда,
 - кварцевание,
 - в зимний период – фитонциды, чесночные амулеты;

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Изучение уровня заболеваемости детей проводится по следующим показателям: распределение детей по группам здоровья, количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком; количество детей, имеющих отклонения в здоровье.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	Количество детей по годам		
	2011-2012	2013-2014 (на 01.09.)	2014-2015
Первая	38-39%	38-38%	
Вторая	56-57%	57-58%	
Третья	3-3%	3-3%	
Четвертая	1-1%	1-1%	
Всего осмотрено детей	130	150	154

Заболеваемость	Число дней, пропущенных детьми по болезни		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Всего	1083	1032	1012

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОО установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- индивидуальная работа с детьми;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. В учреждении имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 5 лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.

Анализ системы управления Учреждения.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Законом РФ «Об образовании», законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями), Уставом, «Федеральными государственными требованиями». Руководство деятельностью МДОУ осуществляется заведующим МДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения, действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях:

- распоряжается имуществом учреждения в пределах прав;

- в соответствии трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников ДОО, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскание;
- несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем;
- издает приказы, распоряжения регламентирующие деятельность МДОУ в рамках своей компетентности.

Важным в системе управления ДОО является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Структура образовательного учреждения и система его управления.

<p>3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</p>	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения в связи с реорганизацией путем слияния входят с 15 июля 2015: управление ДОО</p> <ul style="list-style-type: none"> • Директор • Руководитель структурного подразделения • Старший воспитатель; • завхоз ;
<p>3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.</p>	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее собрание трудового коллектива; - педагогический совет; - родительский комитет.
<p>3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p style="text-align: center;"><i>СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ МДОУ</i></p> <p style="text-align: center;">Руководитель структурного подразделения ДОО Старший воспитатель.</p> <p style="text-align: center;">Завхоз</p> <p style="text-align: center;">Старшая медсестра</p> <p style="text-align: center;">Воспитатели</p> <p style="text-align: center;">Специалисты: музыкальный руководитель</p> <p style="text-align: center;">Младшие воспитатели</p> <p style="text-align: center;">Обслуживающий персонал</p> <p style="text-align: center;">Воспитанники, родители (законные представители)</p>
<p>3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.</p>	<p>Непосредственное управление ДОО осуществляет комитет образования администрации Марксовского муниципального района. В состав органов самоуправления ДОО входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание трудового коллектива;

	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогический совет; • Родительский комитет; <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации». • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». • Конвенцией ООН о правах ребенка. • Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. • Уставом МДОУ Договором между ДОУ и родителями (законными представителями). • Договором между ДОУ и Учредителем. • Трудовыми договорами между администрацией и работниками. • Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом. • Правилами внутреннего трудового распорядка. • Положением о педагогическом совете. • Положением о родительском комитете. И т.д.
--	---

В МДОУ детский сад №6 г.Маркса создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Контроль за состоянием воспитательно-образовательного процесса позволяет регулировать педагогическую деятельность с помощью рекомендаций и советов, а также предупреждать возможные отклонения от поставленных задач, осуществлять информационно-просветительскую деятельность, обеспечивающую пропаганду вопросов психолого-педагогической и социальной направленности через различные формы работы с родителями, реализовывать мероприятия, направленные на развитие и укрепление материально-технической базы учреждения.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Общая численность педагогических работников-15

Соотношение педагог ребенок в дошкольной организации-12

Динамика уровня педагогической квалификации педагогов (на 01.09.2015 г):

Должность	Присвоенная категория				
	Всего	Высшая	1 категория	2 категория	Без категории
Руководитель СП	1	-	1	-	-
Старший воспитатель	1	-	-	-	1
Муз. руководитель	1	-	-	-	1
Воспитатель	12	-	7	1	4
Всего	15	0	7	1	7
Всего %	С высшей категорией – 0 % Со второй кат. – 8% С первой категорией – 46% Без категории – 46 %				

3. Динамика уровня специальной образованности педагогов:

Должность	Кол - во	Образование
-----------	----------	-------------

	единиц	Высшее		Н/высшее		Ср.- спец.	
		Дошк	Друг	Дошк	Друг	Дошк	Друг
1. руководитель СП	1	1	-	-	-	-	-
2. старший воспитатель	1		1	-	-	-	-
3. Музыкальный руководитель	1	-	-	-	-	1	
4. Воспитатель	12	1	2	2	-	5	-
Всего педагогов:	15	4	6	-	-	1	1

4. Динамика уровня педагогической работы (педагогический стаж):

Педагогический стаж	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 11 до 15 лет	От 15 до 30 лет	Свыше 24 лет
Всего %	5 (33%)	2 (14%)	-	3 (20%)	5 (33%)

Количество\возраст педагогических работников в возрасте до 30 лет-1

Количество\возраст педагогических работников в возрасте до 55 лет-10

Количество\возраст педагогических работников и управленческих кадров прошедших за последние 5 лет профессиональную переподготовку, курсы повышения квалификации.

№	ФИО педагога	Курсы повышения квалификации	Компьютерные курсы
1.	Гурьева Наталья Валерьевна	Учится в пед.институте	2014г., CONо 14-000005
2.	Шибанова Татьяна Сергеевна	Учится в пединституте	-
3.	Еремина Ольга Владимировна	2011г., №3602	2011г., СО №11-000027
4.	Землина Анастасия Юрьевна	2013г., №	2013
5.	Кокина Александра Евгеньевна	2015г., №3608	2003г., №03569
6.	Королева Тамара Викторовна	2015г., №2584	2011г., СО №11-000028
7.	Кочеткова Елена Владимировна	2013г., №792	2009г., СО № 09-002206
8.	Кузнецова Ирина Ильинична	2010г., №3323	
9.	Кутько Елена Владимировна	2015г., №2589	2009г., СО №09-002205
10.	Лохина Ирина Владимировна	2011г., №3610	2001г., №677
11.	Маркова Галина Егоровна	2013г., №796	2009, СО №09-002255
12.	Медведева Наталья Семеновна	2014г., №2823	2014г., CONо14-000012
13.	Новикова Марианна Николаевна	2014г., №2827	2014г., CONо14-000014
14.	Родионова Татьяна Евгеньевна	2011г., №3624	2011г., СО №11-000029
15.	Сачкова Галина Валентиновна	2013г., №962	2011г., СО №11-000030

В 2014 – 2015 учебном году курсы повышения квалификации по ФГОС ДО прошли 3 педагога: – воспитатель младшей группы Королева Т.В., воспитатель подготовительной группы Еремина О.В., воспитатель старшей группы Кутько Е.В., (144 часа)

Курсы переподготовки по специальности «воспитатель» прошли в СОИРО Лохина И.В., Кокина А.Е. (250 часов)

На первую квалификационную категорию аттестован 1 педагога:

- Максименко М.Н. – воспитатель второй младшей группы

Уровень квалификации педагогических и иных работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Особо значимым фактором повышения качества дошкольного образования является состояние педагогического коллектива ДОО. В нашем детском саду сложился сплочённый, дружный, трудолюбивый коллектив единомышленников, коллектив грамотный и творческий. Коллектив молодой – средний возраст педагогов составляет 40 лет.

Весь педагогический процесс ДОО строится на основе режима и сетки непосредственной образовательной деятельности, регулирующих и регламентирующих жизнедеятельности ребёнка, и обеспечивающих её развивающую направленность.

Коллектив ДОО за 2014-2015 учебный год принимал участие:

- **на всероссийском уровне:** на образовательном портале «МААМ» были опубликованы разработки конспектов НОД педагога Лохиной И.В., Кутько Е.В., Королевой Т.В., Кочестковой Е.В.-(сертификаты участников международного конкурса).

Размещены на сайте redkorilka.ru сценарий тематических развлечений, мастер классы педагогов: Кутько Е.В., Кочестковой Е.В., Землиной А.Ю. (свидетельства о публикации)

- **на межрегиональном уровне:** Всероссийский конкурс «Подвиги великие» номинация оформление ДОО Диплом 1 место Гурьева Н.В.

Педагоги приняли участие в муниципальном конкурсе «О здоровье всерьез», и методические разработки по здоровьесбережению признаны лучшими.

Педагоги Максименко М.Н. и Королева Т.В. признаны лучшими педагогами по здоровьесбережению младший дошкольный возраст (методическая разработка «Укрепление осанки, профилактика плоскостопия»).

Маркова Г.Е. лучший педагог по здоровьесбережению ранний дошкольный возраст

(методическая разработка «Подвижные игры для детей раннего дошкольного возраста»),

Еремина О.В., Кочеткова Е.В.-лучшие педагоги по здоровьесбережению подготовительный к школе возраст (Методическая разработка «Организация зимней прогулки»).

- **на городском уровне:** Конкурс «Палитра мастерства» диплом 3 степени, 3 сертификата участника.

Педагог Максименко М.Н. приняла участие в 1 туре областного конкурса «Воспитатель года»- 2 место.

Работа с кадрами в 2014 - 2015 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам по вопросам введения ФГОС ДО.

МДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Инфраструктура учреждения.

Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями,	Детский сад, назначение: нежилое, 2-этажный в кирпичном исполнении, общая площадь 1116,5 кв. м.,

<p>площадями.</p>	<p>адрес объекта: Россия, Саратовская область, г. Маркс, ул.пл.интернациональная д.16 т. 8(84567)5-39-69</p> <p>Вид права: оперативное управление. Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: территория и здание детского сада, общая площадь 3186 кв.м.. адрес объекта: Россия, Саратовская область, г. Маркс, пл.Интернациональная д.16 Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.</p>
<p>2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).</p>	<p>Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 1116,5 кв. м., этажность – 2.</p> <p>Помещения:</p> <p>-групповые помещения – 6;</p> <p>-музыкально–спортивный зал -1, проведение музыкальных занятий, праздников, развлечений.</p> <p>проведение физкультурных занятий, утренней гимнастики, спортивных праздников и развлечений, индивидуальных занятий- площадь 60 кв.м.</p> <p>- -медицинский блок -1, доврачебная деятельность, работа и услуги по специальности сестринское дело в педиатрии.</p>
<p>2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).</p>	<p>- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 20.04.2011 г. № 64ЭЦ 04000.М.000088.04.11.</p> <p>- Акт проверки готовности МДОУ к новому 2013-2014 учебному году от 18.08.2013 г.</p> <p>Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2013/2014 учебному году готово.</p>
<p>2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.</p>	<p>Групповые помещения – 6;</p> <p>Кабинет заведующего -1;</p> <p>Методический кабинет -1;</p> <p>Медицинский блог-1;</p> <p>Пищеблок -1;</p> <p>Прачечная – 1;</p>
<p>2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).</p>	<p>В ДОУ имеется в наличии 1 персональный компьютер, 1 ноутбук, 2 музыкальных центра, 4 магнитофонов,1 телевизор, 1мультимедийная установка,1 МФУ устройство, Подключения к Интернету имеют 2 компьютера.</p>

	E-mail: mdou6marx@yandex.ru Создан сайт ДООУ www.mdou6marx.ru
2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	нет

Безопасность образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится один раз в неделю.

С детьми проводятся беседы, занятия по образовательным областям «Безопасность», «Здоровье», «Познание», развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В МДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.
- Разработаны все инструкции по ОТ.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проведены испытания диэлектрических перчаток, имеются протоколы испытаний; своевременно проводится замена светильников.
- В группах частично заменена столовая посуда.
- Пожарные гидранты проверены на работоспособность, проведена замена огнетушителей с истекшим сроком.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства

- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.
- Завезён новый песок в песочницы.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- организована пропускная система в учреждение;
- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- имеется АПС;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- Приказом утверждён график дежурной администрации с 7-30 до 18-00
- Разработаны новые инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, Функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима в муниципальном дошкольном образовательном учреждении МДОУ детский сад №6 - два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Социальная активность и партнерство ДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные **отношения с социальными учреждениями:**

- Детская поликлиника №2 г. Маркса
- МОУ СОШ №4 г. Маркса
- Комитет образования АММР
- Детская библиотека

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество со школой №4. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2014-2015 учебный год. За учебный год было приобретено:

№ п/п	Наименование
1	Мягкие модули, спортивный инвентарь
2	Канцтовары
3	Моющие средства
4	Мягкий инвентарь
5	Проведен косметический ремонт в группах
6	Методическая литература

Анализ деятельности детского сада за 2014-2015 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- формировать экологическое воспитание дошкольников через проектную деятельность;

- продолжать развивать речь детей посредством применения различных видов театра;
- совершенствовать современные технологии обучения сюжетно-ролевым играм;
- продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- развивать информационно-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- продолжить работу по переходу на новую формулу планирования и моделирования воспитательно-образовательного процесса в ДОО, соответствующую ФГОС с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.
- ведение персональных сайтов и блогов педагогов;
- оформление индивидуальных карт развития воспитанников;
- ведение страницы на сайте МДОУ «ФГОС ДО».

Приложение 1.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	154 человека
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	76 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	78 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек 154/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	154человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9человек/53%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 47%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	8 человек/47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 11%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/23,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/17,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/16,6%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13\154
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	320 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	88 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет

2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2014-2015 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми образовательной программы.
- В МДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе – Землина А.Ю.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части – Сулова С.П.

Медицинская сестра – Климова М.И.

Воспитатель – Королева Т.В.