




МОУ СОШ №4 структурное подразделение муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 г.Маркса Саратовской области.

413090 г.Маркс Саратовская область пл. Интернациональная д.16


тел.8(84567)53969 e-mail mdoubmarx@yandex.ru

<p>ПРИНЯТО: На СТК МОУ СОШ № 4 СП МДОУ детский сад №6 г. Маркса Протокол № 2 от 04 апреля 2018 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО: и.о. председателя комитета образования АММР г.Маркса  Т.В.Волкова</p> 	<p>УТВЕРЖДЕНО: Директор МОУ СОШ №4 Н.А.Фадеева Руководитель МОУ СОШ №4 СП МДОУ детский сад №6 г.Маркса  И.И.Кузнецова.</p> <p>Приказ № 46 от 10апреля 2018г.</p>
--	---	--

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2017 год**

Рассмотрено на заседании
родительского комитета

Председатель родительского комитета

 /Мурго Э.А./

Аналитическая часть.

На основании положения о порядке проведения самообследования деятельности ДООУ (Приказ №8 от 10 января 2018г.), программы СОКО, годового плана работы в МОУ СОШ №4 структурного подразделения МДОУ детский сад №6 г.Маркса Саратовской области (далее – МДОУ), приказа руководителя ДООУ № 46 от 10 апреля 2018 года « О проведении самообследования» в составе экспертной группы : Землиной Анастасии Юрьевны старшего воспитателя, Кутько Елены Владимировны воспитателя, Климовой Марии Ивановны старшей медсестры, Сусловой Светланы Петровны завхоза проведен анализ и подготовлен отчет о самообследовании с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ДООУ за отчетный период.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ (п3.часть 2), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (Приказ № 1218 с изменениями на 14 декабря 2017 года), Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МОУ СОШ №4 г.Маркса, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Общие сведения о дошкольной образовательной организации.

Полное и краткое наименование организации,	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа структурное подразделение муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 г.Маркса Саратовской области (МОУ СОШ №4 СП МДОУ детский сад № 6 г.Маркса)
ее адрес, телефон, электронная почта,	413090 г.Маркс Саратовская область, пл. Интернациональная д.16, 8984567)53969 Mdoubmarx@yandex.ru
Ф. И. О. директора	Фадеева Наталья Анатольевна
ФИО руководителя СП МДОУ	Кузнецова Ирина Ильинична

информация об учредителе	Комитет образования АММР
реквизиты лицензии на образовательную деятельность и свидетельства о государственной аккредитации	№2335 от 25 ноября 2015г Серия 64л01 0002034
режим работы	5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье), с 12 часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00.
взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти	Детская поликлиника №2 г. Маркса МОУ СОШ №4 г. Маркса Комитет образования АММР Детская библиотека ЦВР г.Маркса ДШИ №1 Музыкальная школа. Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве.

Наполняемость групп на 2017-2018 учебный год- 159 ребенка.

Распределение воспитанников по группам МДОУ

В дошкольном учреждении функционирует 6 групп общеразвивающей направленности

1	2-3 года	младшая группа «Колокольчик»	22 реб.
2	3-4 года	Средняя группа «Одуванчик»	28 чел.
3	4-5 года	Старшая группа «Ромашка»	27 чел.
4	5-6 лет	Подготовительная группа «Василек»	27 чел.
5	5-6 лет	Подготовительная группа «Маргаритка»	26чел.
6	6-7 лет	Вторая младшая группа «Люттик»	29 чел.
Всего			159 воспитанников

В ДОУ			
----------	--	--	--

Из них:– 79 (49%) мальчиков , 80 (51%) девочек

№ п/п	Общая информация	Количество
1.	Количество детей	159
2.	Количество семей	148
3.	Многодетные семьи, дети	5
4.	Многодетные, малоимущие	20
4.1	Неполная многодетная семья	1
5.	Количество матерей-одиночек, имеющих удостоверение матери - одиночки, в них детей.	5
6.	Малообеспеченные семьи, дети.	26
7.	Количество семей находящихся в СОП, в них детей.	0
8.	Количество опекаемых детей.	2
9.	Количество детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой.	-
10.	Количество семей, где родители имеют выездной характер работы, в них детей.	2/3

Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

Внутренняя система оценки качества образования-оценочная процедура, строится в соответствии с нормативно-законодательными актами:
 п13.ч.3 ст.28 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
 Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
 Основными показателями результатов внутренней системы оценки качества образования являются:
 - образовательная деятельность;
 -инфраструктура.

Диагностические и оценочные процедуры в рамках системы оценки качества образования проводятся силами администрации, а также с привлечением родительской общественности.

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 31 от 20.03.2015), программа оценки качества образования на 2017-2018 учебный год .

Оценка образовательной деятельности.

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

В 2017 учебном году детский сад работает по основной образовательной программе, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой (2016г.), разработанной в соответствии с ФГОС ДО и парциальных программ: «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева М.Н., «Основы безопасности жизнедеятельности» Стеркиной О.Л., «Добро пожаловать в экологию» Воронкевич О.А. (2015г) «Мир - прекрасное творение» Л. П. Гладких, авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова, «Математические ступеньки» Е.В.Колесникова.

Оценка качества воспитательно-образовательной деятельности проводится в соответствии с программой системы оценки качества образования СП МДОУ д\с №6 г.Маркса

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы старшим воспитателем проведен анализ освоения основной образовательной программы ДОУ, в ходе которого выявлено, что по всем образовательным областям программы во всех возрастных группах в среднем на 98%. Программа реализована в полном объеме. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают. Дополнительное образование детей в ДОУ отсутствует. Учебной перегрузки нет.

Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- совместная деятельность детей и взрослых.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя, музыкального руководителя, учителя-логопеда.

Одним из основных направлений работы МДОУ является сохранение и укрепление психического и физического здоровья ребенка, развитие его потенциала в социальной адаптации во всех видах детской деятельности.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Для занятий с детьми в музыкально-физкультурном зале имеется спортивное оборудование. В группах имеются спортивные центры с необходимым спортивно-игровым оборудованием. В течение года систематически проводятся в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- активный отдых;
- воздушные и солнечные ванны;
- образовательная деятельность на свежем воздухе;
- спортивные праздники, развлечения, дни здоровья;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

В ДОУ имеется медицинский блок: включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия медсестрой ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости и заболеваемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
 - витаминотерапия,
 - с-витаминизация третьего блюда,
 - кварцевание,

Изучение уровня заболеваемости детей проводится по следующим показателям: распределение детей по группам здоровья, количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком; количество детей, имеющих отклонения в здоровье.

Таблица 1.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	Количество детей по годам			
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Первая	38-39%	38-38%	36%	91
Вторая	56-57%	57-58%	60%	61
Третья	3-3%	3-3%	4%	9
Четвертая	1-1%	1-1%	-	-

Детей ни разу не болевших за год				
Всего осмотрено детей	130	150	164	161

Рост заболеваемости в 2017г объясняется тем, что увеличилось количество ясельных групп, соответственно количество детей раннего возраста, а так же зафиксировано 42 случая ветряной оспы. Вновь поступившие дети с хроническими заболеваниями, со сниженным иммунитетом, с диагнозом часто болеющие дети.

Заболеваемость	Число дней, пропущенных детьми по болезни			
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего	1083	1032	1012	1211

В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует систематизировать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию потребности здорового образа жизни. Сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 5 лет позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать физкультурно-оздоровительную работу.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Таблица 2. Результаты мониторинга качества образовательной деятельности.

Образовательные области	Физическое развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
Уровни %					
Сформирован	79	75	84	83	68
Частично сформирован	12	22	10	12	17
Не сформирован	1	13	1	1	3

Таблица 3.

Уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования

Учебный год	2014-2015гг	2015-2016гг	2016-2017 гг	2017-2018гг
Количество выпускников (кол/%)	54(24%)	27 (17,5)	28	19+17
Высокий (кол/%)	77%	88%	81%	78%

Средний (кол/%)	7%	11%	15%	22%
Низкий (кол/%)	0%	1%	4%	0%

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.

- доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении – 102 (70%);
- доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении – 30 (20%);
- доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении – 0%.

Охват опрошенных родителей составил – **130**, что от общего количества составляет **80%**.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.

Таблица 4.

Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных и региональных конкурсах.		
1	Конкурс ДОУ	Приняли участие более 70 воспитанников
2	Новогодняя игрушка	
3	Лошади и дети	
4	Подводный мир	
Муниципальный уровень		
1	Возраст делу не помеха	Сертификаты
2	Малые Олимпийские игры	1 бег (Быкова Н, Шапшалов И.)
3	Звездочки сцены	Номинация 2 место
4	Маме посвящается	Музыка В. (2), Белинская (3)
5	Новогодняя игрушка 25.12 №1502	8 участников Белинская (1), Фетисова (1)
6	Русские шашки	Быкова Н.(1), Команда (1)
7	Экологическая конференция	Искалиев А(Диплом)
8	Великой победе посвящается	
Всероссийский уровень		
1	Всероссийский конкурс	Дроков К.(2), А. Плотичина (2)
2	Международная викторина Юные наблюдатели»	Холодная С.(л)

Оценка системы управления:

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель (заведующий) образовательного учреждения. Коллегиальными

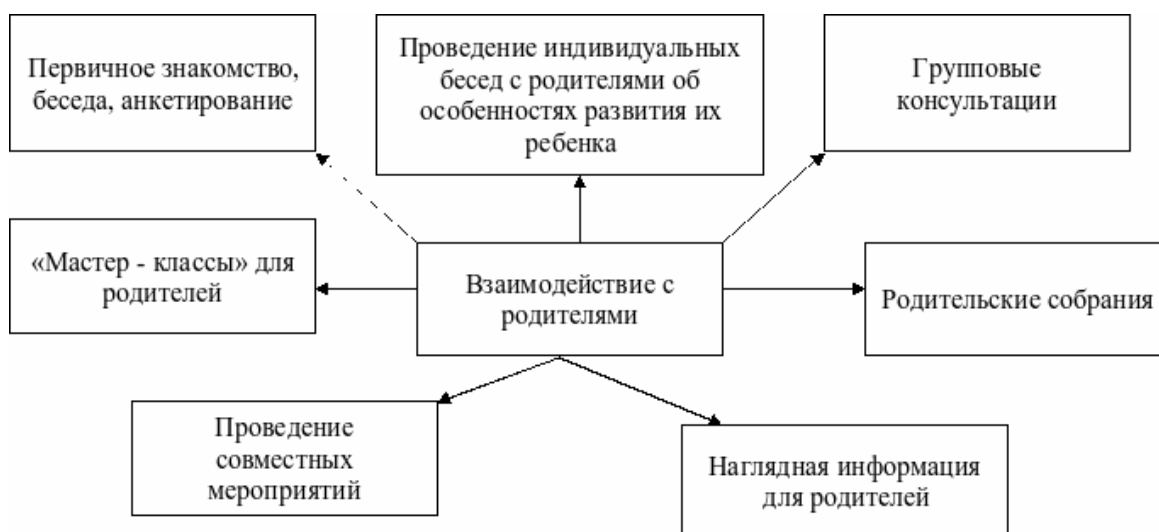
органами являются: общее собрание работников и педагогический совет образовательного учреждения. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Таблица 5.Схема структуры управления МДОУ.

<p>3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</p>	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения в связи с реорганизацией путем слияния входят с 15 июля 2015: управление ДОУ</p> <p>Директор Руководитель структурного подразделения Старший воспитатель;</p>
<p>3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.</p>	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее собрание трудового коллектива; - педагогический совет; - родительский комитет.
<p>3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p>Директор</p> <p>Руководитель структурного подразделения ДО</p> <p>Старший воспитатель. Старшая медсестра Воспитатели, специалисты</p>
<p>3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.</p>	<p>Непосредственное управление ДОУ осуществляет комитет образования администрации Марковского муниципального района.</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации». • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». • Конвенцией ООН о правах ребенка. • Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. • Уставом и Договором между ДОУ и родителями (законными представителями). • Договором между ДОУ и Учредителем.

	<ul style="list-style-type: none"> • Трудовыми договорами между администрацией и работниками. • Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом. • Правилами внутреннего трудового распорядка. • Положением о педагогическом совете. • Положением о родительском комитете и т.д.
Вывод	<p>Система управления СП МДОУ детский сад № 6 ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления ДО, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.</p>

Схема их взаимодействия с работниками и родителями воспитанников



За отчетный период в соответствии с планом работы с родителями проведены: общее родительское собрание в сентябре 2017 г, а так же день открытых дверей 25 января 2018г, еженедельно обновляется новостная лента на сайте ДОУ, ведется консультативная работа неделя по темам недели и годовым задачам ДОУ. Функционирует консультационный центр, для родителей и детей, еще не пришедших детский сад. По результатам анкетирования, которое проведено на сайте ДОУ и в ходе групповых собраний выявлено, что 96% родителей удовлетворены работой педагогического коллектива ДОУ.

Педагогический совет МДОУ функционирует в соответствии с Уставом учреждения и Положением о Педагогическом совете МДОУ.

Согласно годовому плану в течение учебного года прошли следующие педагогические советы:

Таблица 6.

Педагогические советы в СП МДОУ детский сад №6 г.Маркса 2017-2018 учебный год		
№1	Основные направления работы ДООУ на 2017-2018 учебный год. (деловая встреча)	Приказ №93 от 29.08.2017 г.
№2	Игровая технология ТРИЗ в детском саду. (семинар-практикум)	Приказ № 143 от 25.10.2017 г.
№3	Развитие речевой активности детей дошкольного возраста через внедрение элементов технологии ТРИЗ.	Приказ№161 от 30.11.2017 г.
№4	Особенности современных форм, методов и технологий по формированию культуры поведения и этикета дошкольников.	Приказ № 22 от 26 февраля 2018г.
№5	Семинар-практикум Обучение дошкольников составлению логических рассказов по серии картинок (технология ТРИЗ)	Приказ № 44 от 01 марта 2018 г.
№6	Здоровье детей на основе обеспечения физического и эмоционального благополучия. Приобщение дошкольников и их родителей к здоровому образу жизни	Приказ № от 28 апреля 2018г.
№7	Мы календарь перелистнем-итоги года подведем.	Приказ № от22 мая 2018г.

В СП МДОУ Детский сад №6 проходили общие собрания трудового коллектива по различным темам: выборы представителей комиссии по урегулированию споров от коллектива, отчет председателя профсоюзного комитета о выполнении Соглашения по охране труда за 2017г., итоги работы учреждения за 2017г, принятие локальных документов, обсуждение самоанализа деятельности МДОУ, итоги подготовки детского сада к осенне- зимнему периоду и пр.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Укомплектованность штата-100% (в том числе наличие учителя-логопеда), количество педагогов -15.

Таблица 7. Информация об образовании, стаже, квалификационных категориях, Динамика уровня педагогической квалификации педагогов (на 01.01.2018 г):

Должность	Присвоенная категория
------------------	------------------------------

	Всего	Высшая	1 категория	2 категория	Без категории	Соответств. ан.
Руководитель СП		-	1	-		1
Старший воспитатель	1	-	1	-		
Муз. руководитель	1	-		-		1
Учитель-логопед	-		1			
Воспитатель	12	-	7	-	3	1
Всего	15	0	12	-	3	3
Всего %	С высшей категорией – 0 % Со второй кат. – 0% С первой категорией – 68,7% Без категории – 25 %					

Таблица 7. Динамика уровня специальной образованности педагогов:

Должность	Кол - во единиц	Образование					
		Высшее		Н/высшее		Ср.- спец.	
		Дошк	Друг	Дошк	Друг	Дошк	Друг
1. Руководитель СП		1	-	-	-	-	-
2. Старший воспитатель	1	1	-	-	-	-	-
3. Музыкальный руководитель	1	-	-	-	-	1	
4. Воспитатель	12	1	2	2	-	5	-
5. Учитель-логопед	1	1					
Всего педагогов:	15	4	6	-	-	6	-

Динамика уровня педагогической работы (педагогический стаж):

Педагогический стаж	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 11 до 15 лет	От 15 до 30 лет	Свыше 24 лет
Всего %	2(14%)	6(42%)	1(7%)	2(14%)	4(28%)

Таблица 8. Прохождение курсов повышения квалификации.

№	ФИО педагога	Курсы повышения квалификации	Компьютерные курсы
1.	Белинская Анна Александровна	10.04.2017 №642405811643	2017г., СО № 14-000005
2	Бойко Татьяна Викторовна	04.12.2017 №00 0549	2014г.
3.	Еремина Ольга Владимировна	2015г. №2076-УД	2011г., СО №11-000027
4.	Землина Анастасия Юрьевна	1.06.2016г. №16721	2013г.
5.	Кокина Александра Евгеньевна	22.05.2016г., №3608, Д-00418	2003г., №03569

6.	Кочеткова Елена Владимировна	13.02.2017г., №02-13\4845	2009г., СО № 09-002206
78.	Кузнецова Ирина Ильинична	2015г №5664	2009г
9.	Кутько Елена Владимировна	2015г., №228-016	2009г., СО №09-002205
10	Латыпова Диля Хакимовна	09.01.2018	
11.	Лохина Ирина Владимировна	30.09.2016г., №3430	2001г., №677
12.	Маркова Галина Егоровна	13.02.2017г.,№02-13\4850	2009, СО №09-002255
13.	Максименко Марианна Николаевна	30.11.2017г.,№0494	2014г., СО№14-000014
14.	Родионова Татьяна Евгеньевна	05.07.2016 г №16759	2011г., СО №11-000029
15.	Тулешова Светлана Александровна	Студентка 3 курс	
16.	Сачкова Галина Валентиновна	08.02.2017г.,№ 23	2011г., СО №11-000030

В 2017 году курсы повышения квалификации прошли 3 педагога: Максименко М.Н., Бойко Т.В, курсы переподготовки по специальности «Воспитатель детского сада» прошли 2 педагога: Латыпова Д.Х., Белинская А.А.

На первую квалификационную категорию аттестованы 3 педагога:

Родионова Т.Е.- подтверждение №335 (Приказ №292 от 31.01.2017г),

Еремина О.В.-подтверждение (приказ № 31.01.2017 №118 (№292 от 31.01.2017)

Джаденова А.А. учитель-логопед (Приказ №590 от 28.02.2017).

Уровень квалификации педагогических и иных работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Таблица 9. Участие педагогов в РМО за 2017-2018 учебный год.

№	Наименование мероприятия	Название пед. мероприятия	ФИО педагога
1	РМО ст. возраст «Развитие творческой активности детей в ДОУ через разные виды деятельности».	НОД «Прекрасны красный» Брейн-ринг «Путешествие в художественно-эстетический мир»	Максименко М.Н. Кочеткова Е.В. Родионова Т.Е. сентябрь
2	РМО муз.руководителей	Музыкально-дидактические игры на основе ТРИЗ-технологии.	Сачкова Г.В. ноябрь
3	РМО ст.возраст	МК «ТРИЗ пособия в	Кочеткова Е.В.

		речевом развитии своими руками».	март
4	РМО основа православной культуры	Брейн-ринг «Край родной любви и знай».	Лохина И.В. апрель
5	РМО начинающих руководителей	Знание нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ.	Землина А.Ю. октябрь
6	РМО ранний возраст	Дидактические упражнения, способствующие речевому развитию детей раннего дошкольного возраста.	Тулешова С.А. апрель
7	Областной семинар «Преемственность» г.Энгельс	Профориентационная работа в ДОУ.	А.Ю.Землина октябрь
8	РМО руководителей ДОУ	ОД «Коллекция очков» «Из опыта работы «Внедрение ТРИЗ технологии».	И.И.Кузнецова А.Ю.Землина апрель

Таблица 10. Участие в профессиональных конкурсах .

№	Название профессионального педагогического конкурса	ФИО педагога результат
1	Муниципальный конкурс Галерея творчества	Лохина И.В., сертификат Землина А.Ю. (2)
2	Всероссийский педагогический конкурс с международным участием «Я воспитатель»	Кутько Е.В. (2) Кочеткова Е.В. (1) Максименко М.Н. (1)
3	Международный конкурс «Лучшая методическая разработка»	Кутько Е.В. (с) Кочеткова Е.В. (с) Землина А.Ю. (с) Максименко М.Н. (с)
4	Муниципальный конкурс «Воспитатель года»	Кутько Е.В. (лауреат)
5	Конкурс ДОУ «Сюжетные игры»	1м Лютик, Одуванчик 2 место Василек 3 место Колокольчик
6	Конкурс ДОУ «Огород на окне»	1 место Ромашка 2место Лютик 3 место Одуванчик
7	Конкурс ДОУ «Сервировка стола»	1место Ромашка 2место Василек

		Зместо Одуванчик
8	Экологическая конференция Номинация «Методическая разработка экологической направленности»	Максименко М.Н (1) Лохина И.В. (1) Кочеткова Е.В.(2)
9	Региональный онлайн «Мама, папа я дружная семья»	Землина А.Ю.лауреат Максименко М.Н.(участие) Лохина И.В (лауреат)
Прочие награды		
1	Диплом лучшему педагога за вклад в развитие образование и владение пед.методиками	Максименко М.Н
2	Диплом за активную профессиональную разработку сценариев, творческий подход и распространение педагогических практик	Кочеткова Е.В
3	Диплом за преданность профессии	Землина А.Ю.
4	Диплом за высокий профессионализм в процессе создания учительского сайта	Землина А.Ю.
5	Благодарность за существенный вклад в развитие онлайн библиотеки. Инфоурок.	Землина А.Ю.

Особо значимым фактором повышения качества дошкольного образования является состояние педагогического коллектива ДООУ. В нашем детском саду сложился сплочённый, дружный, трудолюбивый коллектив единомышленников, коллектив грамотный и творческий. Коллектив молодой – средний возраст педагогов составляет 38 лет.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	<p>Детский сад, назначение: нежилое, 2-этажный в кирпичном исполнении, общая площадь 1116,5 кв. м., адрес объекта: Россия, Саратовская область, г. Маркс, ул.пл.интернациональная д.16 т. 8(84567)5-39-69</p> <p>Вид права: оперативное управление. Земельный участок, категория земель: земли</p>

	<p>населенных пунктов, разрешенное использование: территория и здание детского сада, общая площадь 3186 кв.м..</p> <p>адрес объекта: Россия, Саратовская область, г. Маркс, пл.Интернациональная д.16</p> <p>Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.</p>
<p>2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).</p>	<p>Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 1116,5 кв. м., этажность – 2.</p> <p>Помещения:</p> <p>-групповые помещения – 6;</p> <p>-музыкально–спортивный зал -1, проведение музыкальных занятий, праздников, развлечений.</p> <p>проведение физкультурных занятий, утренней гимнастики, спортивных праздников и развлечений, индивидуальных занятий- площадь 60 кв.м.</p> <p>- -медицинский блок -1, доврачебная деятельность, работа и услуги по специальности сестринское дело в педиатрии.</p>
<p>2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).</p>	<p>- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 20.04.2011 г. № 64ЭЦ 04000.М.000088.04.11.</p> <p>- Акт проверки готовности МДОУ к новому 2017-2018 учебному году от 27.07.2017 г.</p> <p>Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2017 учебному году готово.</p>
<p>2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.</p>	<p>Групповые помещения – 6;</p> <p>Кабинет руководителя -1;</p> <p>Методический кабинет -1;</p> <p>Медицинский блог-1;</p> <p>Пищеблок -1;</p> <p>Прачечная – 1;</p>

<p>2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).</p>	<p>В ДОУ имеется в наличии 1 персональный компьютер, 1 ноутбук, 2 музыкальных центра, 4 магнитофонов, 1 телевизор, 1 мультимедийная установка, 1 МФУ устройство, Подключения к Интернету имеют 2 компьютера.</p> <p>E-mail: mdou6marx@yandex.ru</p> <p>Действует сайт www.mdou6marx.ru</p>
<p>2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.</p>	<p>нет</p>
<p>Вывод</p>	<p>Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников</p>

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методический комплекс постоянно обновляется в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Анализ деятельности детского сада за 2017 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;

- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив

Основные направления ближайшего развития ДОО

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать современные технологии обучения сюжетно-ролевым играм;
- продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- развивать информационно-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов по технологии ТРИЗ;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- совершенствовать работу по реализации Основной образовательной программы ДОО в том числе методического комплекса « я познаю мир».
- Включить в годовой план мероприятия по ведению персональных сайтов и блогов педагогов;
- Продолжать реализовывать индивидуальные образовательные маршруты воспитанников, оформлять индивидуальных карт развития воспитанников в соответствии с мониторингом оценки развития и по итогам учебного года;
- Совершенствовать ведение сайта МДОУ.

Приложение 1.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	159 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	159 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	142 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек 159/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	159человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	8 человек/ 47%

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человек/7%
1.8.2	Первая	7 человек/47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/100 %
1.9.1	До 5 лет	2 человека/14 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/14 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/14%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15\159
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	320 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	88кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

План-график проведения самообследования в детском саду за 2017 год

Мероприятие	Срок	Ответственный
Совещание при заведующем по вопросам проведения самообследования: <ul style="list-style-type: none"> • состав комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии; • формы и сроки исполнения процедур; • структура, содержание и оформление отчета 	2.04.2018	Руководитель СП
Издание приказа о проведении самообследования	4 .04.2018	
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462: <ul style="list-style-type: none"> • образовательная деятельность, в том числе организация воспитательно-образовательного процесса; • система управления организации; • кадровое обеспечение; • учебно-методическое обеспечение; • библиотечно-информационное обеспечение; • материально-техническая база; • внутренняя система оценки качества образования 	16.04.2018	Старший воспитатель
Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324	18.04.2018	Старший воспитатель
Подготовка отчета	18.04.2018	Старший воспитатель
Рассмотрение отчета на заседании СТК	19.04.2018	Председатель педагогического совета
Утверждение отчета заведующим	19.04.2018	Руководитель СП
Направление отчета учредителю	19.04.2018	Руководитель СП
Размещение отчета на официальном сайте детского сада	20.04.2018	Отв.за сайт